

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA PERSEBARAN FLORA DI INDONESIA UNTUK SISWA SD KELAS ATAS

Andri Gunawan

Universitas Sanata Dharma

2019

Penelitian ini diawali dengan temuan bahwa sekolah yang dikunjungi memiliki kekurangan buku bacaan sebagai sumber literasi ataupun sebagai media dalam proses pembelajaran. Kurangnya buku bacaan berdampak pada terhambatnya siswa dalam menambah wawasan yang baru. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah mengembangkan buku ensiklopedia flora di Indonesia yang dapat digunakan dalam kegiatan literasi ataupun kegiatan belajar mengajar.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan. Produk yang dihasilkan pada penelitian ini berupa buku ensiklopedia flora di Indonesia. Langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini menggunakan langkah penelitian dan pengembangan dari Borg dan Gall yang telah disederhanakan seperti berikut: (1) penelitian dan pengumpulan informasi awal; (2) pengumpulan data; (3) desain produk; (4) validasi desain; (5) revisi desain; (6) ujicoba produk. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, wawancara, dan kuesioner validasi. Lembar observasi digunakan untuk melihat berbagai macam buku ensiklopedia sebagai salah satu sumber referensi peneliti pada saat membuat buku produk. Wawancara digunakan untuk memenuhi analisis kebutuhan kepada guru kelas V SD Negeri Giriwarno, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas produk oleh ahli media, guru kelas V, dan 10 siswa SD Negeri Giriwarno sebagai subjek penelitian.

Berdasarkan validasi yang dilakukan, ahli media memberikan skor dengan rata-rata 3.50, guru SD kelas V memberikan skor 4.00, dan 10 siswa SD kelas atas memberikan rerata skor 4.52. Dari keseluruhan skor, didapat retata yang diperoleh ialah sebesar 4.00 dengan kategori “baik”, hal ini mengacu pada buku yang dibuat sudah menarik, materi yang terdapat pada buku mudah dipahami, dan dapat menambah wawasan siswa. Dapat disimpulkan bahwa produk buku ini dapat digunakan sebagai buku bacaan ataupun media pembelajaran.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, buku ensiklopedia, garis Wallace dan Weber

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF ENCYCLOPEDIA BOOK OF FLORA DISTRIBUTION
IN INDONESIA FOR HIGH-GRADE ELEMENTARY STUDENTS**

Andri Gunawan

Sanata Dharma University

2019

This study begins with the finding that the schools visited have a shortage of reading books as a source of literacy or as a medium in the learning process. The lack of reading books has an impact on students being stuck in adding new insights. Therefore, the purpose of this research is to develop a flora encyclopedia book in Indonesia that can be used in literacy or teaching and learning activities.

This type of research is research and development. The product produced in this study is a flora encyclopedia book in Indonesia. The steps used in this research development use the research and development steps of Borg and Gall which have been simplified as follows: (1) initial research and information gathering; (2) data collection; (3) product design; (4) design validation; (5) design revisions; (6) product trials. The instruments used in this study were observation sheets, interviews, and validation questionnaires. Observation sheet is used to see various types of encyclopedia books as one of the sources of reference for researchers when making product books. The interviews were used to fulfill the needs analysis for the fifth grade teacher at Giriworno Elementary School, while the questionnaire was used to validate the quality of the product by media experts, grade V teachers, and 10 Giriworno Elementary School students as research subjects.

Based on the validation done, media experts gave a score of 3.50 on average, grade V elementary school teachers gave a score of 4.00, and 10 elementary school students gave an average score of 4.52. From the overall score, the retata obtained is 4.00 in the "good" category, this refers to the book that has been made interesting, the material contained in the book is easy to understand, and can add to students' insights. It can be concluded that the product of this book can be used as a reading book or learning media.

Keywords: *research and development, encyclopedia book, Wallace and Weber line*